Nasjonale prøver 2013

Intern rapport

18.12.2013

Kvaleberg skole

Utarbeidet av Per Tore Helleren



**Gjennomføring av Nasjonale prøver 2013**

I september og oktober gjennomførte elevene på 5., 8. og 9.trinn nasjonale prøver i *lesing*, *regning* og *engelsk*. Lesing og regning er ikke en fagtest, men den skal måle basiskunnskaper på tvers av alle fag. Engelsk er en ren fagprøve.

I tillegg til resultatene for våre elever på 5.trinn får ledelsen også innsyn i resultatene til våre avgangselever som nå er elever på 8.trinn.

På 5.trinn scorer elevene på 3 nivået. På 8.trinn er det 5 nivåer.

**Lesing 5.trinn 2013**



**Utvikling i lesing i perioden 2009/10 til 2013/14**

Begge kjønn



Gutter lesing



Jenter lesing



Sammenlign kjønn 2013



**Forskjeller mellom kjønnene**

Begge kjønn har gått ned på mestringsnivå 1 i forhold til i fjor. Guttene har hatt nedgang fra 15,4 % til 10 % , mens jentene har hatt en nedgang fra 20 % til 0 %. På mestringsnivå 2 har både guttene og jentene gått litt opp forhold til i fjor, 67,5 % av guttene er på mestringsnivå 2 og 70 % av jentene er på mestringsnivå 2.På mestringsnivå 3 har jentene hatt en positiv utvikling fra 23,3% i 2012 til 30% i 2013. For guttene har det gått i andre retning, fra 34,6 % i 2012 til 25 % i 2013. Det mest positive med resultatene fra nasjonale prøver 201 er at andelen på mestringsnivå 1 er redusert. Utfordringen for skolen er å løfte elever fra mestringsnivå 2 over til mestringsnivå 3.



**Kommentar til lesing**

Kvaleberg skole har skoleåret 2013/2014 5 % av elevene på mestringsnivå 1, på mestringsnivå 2 har vi 67,5 % og på beste mestringsnivå har vi 27,5 % av elevene. 7 elever er fritatt jfr. vedtak etter § 5-1 eller § 2-8 i Opplæringsloven.

Utviklingen er positiv. Vi har flere elever som scorer i mestringsnivå 3 enn tidligere. Antall elever i mestringsnivå 1 viser seg å være færre. Vi har færre elever på mestringsnivå 1 enn Stavanger kommune, Rogaland fylke og nasjonalt. Likeså har vi flere elever både på mestringsnivå 2 og 3 enn kommunen, fylket og nasjonen.

**Regning 5.trinn 2013**



**Utvikling i regning i perioden 2009/10 til 2013/14**

Begge kjønn



Gutter regning



Jenter regning



Sammenlign kjønn 2013



**Forskjeller mellom kjønnene**

Gledelig er det at vi har langt færre jenter på mestringsnivå 1 i år enn i fjor. En nedgang på nesten 15 %. På mestringsnivå 3 har vi en økning fra 24,1 % i fjor til 47,4 % i år, noe som er kjempeflott. Guttene har hatt en nedgang på mestringsnivå 3 fra 59,3 % i fjor til 38,1 i år.



**Kommentar til regning**

Kvaleberg skole har skoleåret 2013/2014, 12,5 % av elevene på mestringsnivå 1. På mestringsnivå 2 har vi 45 % av elevene og på mestringsnivå 3, 42,5 % av elevene. Resultatene viser at vi har langt færre elever på mestringsnivå 1 enn både kommunen, fylket og nasjonalt og vi har mange flere elever på mestringsnivå 3 enn kommunen, fylket og nasjonalt. Dette er veldig gledelig.

**Engelsk 5.trinn 2013**



Begge kjønn



Gutter engelsk



Jenter engelsk



Sammenlign kjønn 2013



**Forskjeller mellom kjønnene**

Vi ser en positiv utvikling også på nasjonale prøver i engelsk. Det er færre elever på mestringsnivå 1 enn tidligere. Av guttene 19 % og jentene 5 %. Det som er mest interessant å se er at på mestringsnivå 3 har jentene aldri vært flere, med hele 40 % og guttene med 38,1%.



**Kommentar til engelsk**

Kvaleberg skole har skoleåret 2013/2014 12,2 % av elevene på mestringsnivå 1, dette er under snittet for kommunen. På mestringsnivå 2 har vi 48,8 % av elevene, som er stort sett likt som både kommune, fylket og nasjonalt. På mestringsnivå 3, 39 % av elevene som er godt over kommunen.

**Snitt for alle fag**

Høyeste score er 3,0 poeng.

Begge kjønn



Gutter samlet



Jenter samlet



**Kommentar til samlet verdiscore**

Samlet for begge kjønn har vi en fremgang både i norsk, regning og engelsk enn tidligere år, noe som er positivt . Jentene har hatt en positiv utvikling både i lesing, regning og engelsk. I lesing ligger vi på et høyere nivå enn tidligere år. For guttene har det vært stabilt både i lesing og engelsk, mens det har vært en tilbakegang i regning. Mest gledelig er det å se den formidable økningen jentene har hatt i regning og engelsk. Jentene samlet, scorer på 2,4 i 2013 og det er en svært høy score.

**Resultater 8.trinn – våre avgangselever**

Lesing



Engelsk



Regning



**Publisering av resultatene**

Resultatene presenteres for de lærerne som har / har hatt elevene i fagene. Dette gjelder både for elevene som går på 5.trinn og våre avgangselever på 8.trinn.

Det øvrige personalet får en orientering i *Plan- og utviklingstid*.

Driftsstyret orienteres på første møte etter at resultatene er offentliggjort fra Udir.

Rektor og avdelingsleder har ansvar for at resultatene publiseres på skolens hjemmeside under *Kartlegginger og resultater*.

**Oppfølging**

Avdelingsleder innkaller involvert lærere til gjennomgang og analyse av resultatene. Den enkelte elevs resultat gjennomgås for å se om det er samsvar mellom faktisk resultat og forventet resultat.

* Hvordan tilrettelegger vi videre for elevene på de ulike mestringsnivåer?
* Hvilke endringer kan vi gjøre i klasserommet slik at elevene lærer bedre?
* Utbytte og gjennomføring av stasjonsundervisning?
* Smågrupper
* Ny kartlegging
* Ny intern gjennomføring på papir